

Частное учреждение образовательная организация высшего образования
"Омская гуманитарная академия"

Кафедра управления, политики и права

ОТЧЕТ о прохождении практики

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Выполнил(а):

Направление подготовки:

Государственное и муниципальное управление

Направленность (программы)

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: заочная

Руководитель практики от ОМГА:

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

подпись

Место прохождения практики: (адрес, контактные телефоны):

Руководитель принимающей организации:

подпись

м.п.

Омск, 2018

Содержание

Введение.....	3
1. Направление деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».....	4
2. Характеристика организационной структуры и распределение полномочий ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».....	7
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.....	10
4. Распределение и делегирование полномочий.....	11
5. Организационно-техническое обеспечение деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».....	14
6. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОмГА.....	19
7. Информационные технологии в образовательном процессе в ОмГА.....	20
8. Индивидуальное задание на тему: Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией в государственной службе.....	24
Заключение.....	30
Список использованных источников.....	31

Введение

Производственная практика является важнейшим звеном в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, так же, как и учебный процесс.

Целями производственной являются:

- закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации в сфере управления пожарной безопасностью;
- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности.

К задачам практики относятся:

- исследование деятельности конкретной организации в сфере государственного и муниципального управления;
- исследование технологий управления в государственных и муниципальных учреждениях;

- анализ организационно-управленческой системы одного из подразделений государственного или муниципального учреждения;

- изучение структуры деятельности и взаимодействия, функций отдельных подразделений учреждений государственного и муниципального управления;

- формирование навыков самоорганизации и планирования собственной деятельности;

- приобретение навыков принятия управленческих решений и анализа эффективности деятельности учреждения;

- изучение нормативно-правовой, организационно-методической основы деятельности учреждения – объекта практики;

- разработка учебно-методических материалов;

- приобретение навыков педагогической деятельности;

- подготовка отчета о результатах прохождения практики.

Практика проходила в Лангепасском городском муниципальном

автономном учреждении «Водно-спортивный комплекс «Дельфин».

ДЦО.РФ

1. Направление деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин»

Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Водно-спортивный комплекс «Дельфин» имеет сокращенное название ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».

Юридический адрес: 628672, Автономный округ Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Лангепас, улица Солнечная, д.19, корпус А.

Электронная почта - priemnaya@vsk-delfin.ru

Сайт ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» <https://vsk-delfin.ru>

ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» имеет:

- большой плавательный бассейн — 6 дорожек для занятий спортивным и оздоровительным плаванием;

- малый бассейн - для оздоровительного плавания и начального обучения плаванию;

- квартер саун и водными аттракционами
- тренажерный зал с кардио тренажерами и силовым оборудованием.

Деятельность организации включает в себя работу всех спортивных отделений в рамках учебно-тренировочного процесса и мероприятия по вовлечению максимального числа людей в систематическое занятие спортом, выявлению их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитанию устойчивого интереса к ним, формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществлению гармоничного развития личности, воспитанию ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся, обеспечению повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта, формированию сборных команд территорий и обеспечение подготовки резервов для сборных команд по различным видам спорта, воспитанию высоких волевых, морально-этических и эстетических качеств, подготовка судей по спорту.

Занятия проводятся в течение всей недели, включая субботу и воскресенье, каникулярное время. Продолжительность занятий и перемен не превышает допустимых санитарных требований норм. Перерывы между тренировочными занятиями проводятся для отдыха детей и проветривания залов.

Для достижения цели оказания услуг в сфере физической культуры и спорта Автономное учреждение осуществляет следующие виды деятельности, составляющие предмет основной деятельности Автономного учреждения:

- Организация занятий в спортивных секциях по плаванию для несовершеннолетних детей и молодежи;
- Организация занятий в группах оздоровительного плавания для несовершеннолетних детей;
- Организация занятий спортивным плаванием для ветеранов спорта;
- Организация занятий физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями;
- Проведение физкультурно-оздоровительной работы среди граждан старшего поколения;
- Создание условий для проведения восстановительных мероприятий для спортсменов, занимающихся другими видами спорта в различных спортивных учреждениях города;
- Проведение воспитательной работы среди лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- Подготовка спортсменов-разрядников и мастеров спорта, кандидатов в сборные команды города, округа, страны;
- Оказание услуг физической культуры и спорта населению города;
- Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных сборов, соревнований и других мероприятий различного уровня (городских, окружных и т.д.) в плавательном бассейне.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта;
- методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, планов занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- мини-библиотеки (специальные материалы, методические материалы, нормативные документы, журналы, газеты). [6]

ДЦО.РФ

2. Характеристика организационной структуры и распределение полномочий

Организационная структура ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» представлена на рисунке 1.

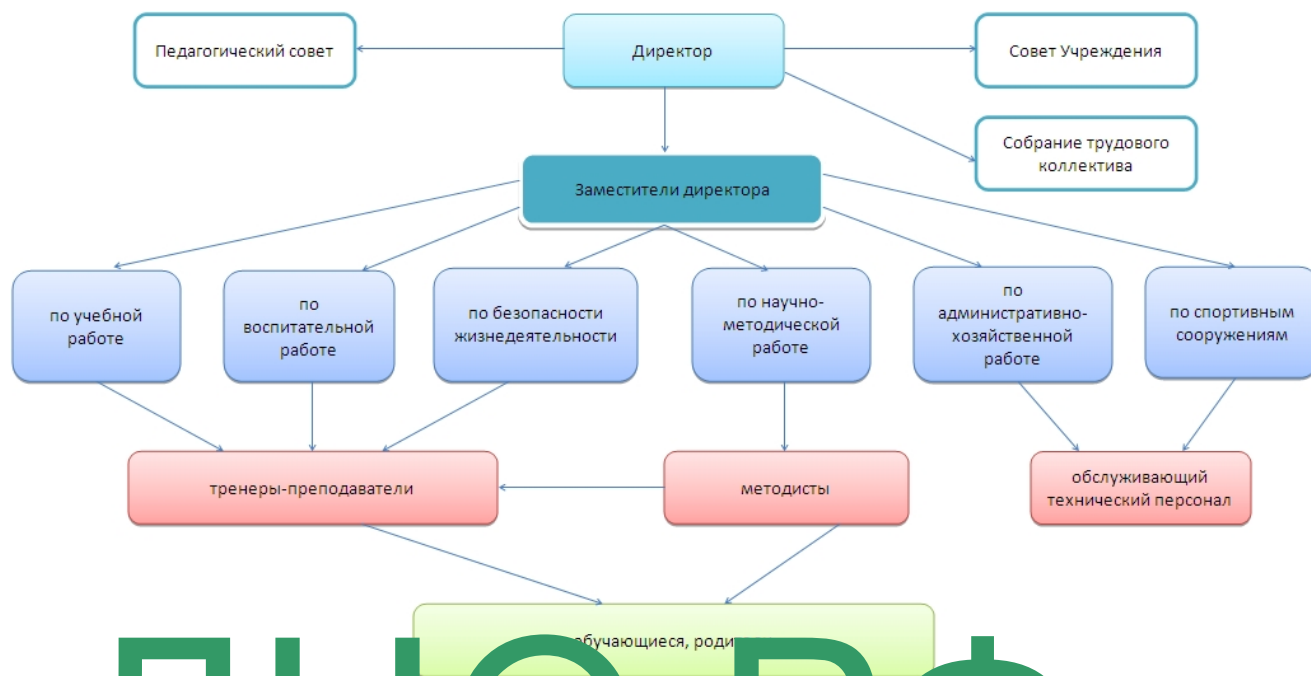


Рисунок 1. Организационная структура ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин»

ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» возглавляет директор. Директор обеспечивает выполнение деятельности организации, заключает договора, распоряжается имуществом организации в установленном законом порядке, издает приказы обязательные для работников организации.

Заместители директора выполняют следующие функции:

- обеспечение постоянного контроля технического состояния всех систем, оснащения;
- организация проведения капитального строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонтов, внедрение научно-технических разработок, создание современной материально-технической базы;
- руководство службой подготовки и проведение наставительно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий,

спортивных праздников и других зрелищных общественных мероприятий.

Административно-хозяйственная служба ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» выполняет следующие функции:

- составление заявок на материально-техническое обеспечение деятельности организации;
- контроль за осуществлением регулярного снабжения необходимыми материалами и оборудованием;
- хозяйственное обеспечение деятельности организации — осуществление технических и других мероприятий по содержанию зданий и сооружений, по уборке помещений и территории;
- документационное обеспечение выполняемых хозяйственных работ.

Служба по спортивным сооружениям выполняет следующие обеспечивающие функции:

- обеспечение исправной работы инженерно-технических систем, оборудования и своевременное устранение аварийных ситуаций в случае их возникновения;
- обеспечение проведения мероприятий по ремонту зданий и спортивных сооружений;

- обеспечение своевременной и качественной подготовки, технической эксплуатации, ремонта оборудования, а также контроля работы организаций, обеспечивающих техническое обслуживание инженерных систем;

- обеспечение качественной технической эксплуатации инженерных систем и оборудования.

Служба по безопасности жизнедеятельности выполняет следующие функции:

- обеспечение выполнения правил пожарной безопасности и обеспечение выполнения мероприятий по противопожарной защите и технике безопасности во время всех работ, проводимых;
- обеспечение выполнения правил охраны труда, техники безопасности

при производстве работ на сооружениях, в зданиях и на прилегающей территории.

Служба по учебной работе ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин»:

- организует работу по созданию эффективной системы деятельности инструкторов и всего коллектива в целом, обеспечивающей должный уровень физического воспитания и развития детей, подростков, людей различных возрастных категорий;

- способствует координации и совершенствованию деятельности детских групп, направленной на физическое развитие и укрепление здоровья; совершенствует формы и методы работы.

Тренеры и преподаватели ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» по работе доводит до сведения занимающихся основные цели тренировки, разъясняет правила использования спортивного оборудования и инвентаря, демонстрирует основные элементы и последовательность выполнения упражнений. [6]

ДЦО.РФ

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовая база деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин»:

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530).
4. Приказ от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530).
5. Приказ от 05.12.2013 № 115 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522).
6. О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 5.10.2015 № 274-ФЗ.
7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года
8. ГОСТ Р 52024-2003 Государственный стандарт Российской Федерации. Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные
9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников в области физической культуры и спорта». [1, 2]

ДЦО.РФ

4. Распределение и делегирование полномочий

Механизм управления современным спортивным учреждением изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса.

Структура отношений ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» такова:

- спортивное учреждение - внешняя среда,
- администрация - общественность,
- руководитель - подчиненный,
- тренер-преподаватель - тренер-преподаватель,
- тренер-преподаватель - родители,
- тренер-преподаватель - обучающийся,
- обучающийся - обучающийся.

Основными моделями являются четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: члены совета ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин», директор, заместители, тренеры-преподаватели, родители обучающихся.

Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Структура управления ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» строится на принципе единоначалия, т.е. согласно которому каждый подчиненный принимает полномочия только от одного начальника и является ответственным перед ним.

Основой для структуризации управленческой деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» является положение и обязательно присутствует разделение труда, а именно закрепление конкретной работы за специалистами, т.е. теми, кто способен выполнить ее лучше всех с точки зрения организации как единого целого. В ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» высший уровень управления обеспечивает директор, наделенный административными полномочиями.

Основные функции директора: обеспечение охраны жизни и здоровья, руководство учебно-тренировочной работой, административно-хозяйственной, финансовой деятельностью - определяют области линейных руководителей: заместителя по учебно-воспитательной работе (УВР, АХР, СМР). Во второй уровень управления входят созданные советы: педагогический, родительский, административный.

Директор наделяет руководителей третьего уровня линейными полномочиями, т.е. теми, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другим подчиненным. Четкое вертикальное и горизонтальное распределение труда на каждом уровне находит отражение в должностных инструкциях конкретных работников. Каждый линейный руководитель имеет в своем подчинении определенные категории сотрудников. Число лиц, подчиненных данному руководителю, представляет собой сферу контроля - одну из важных аспектов организационной структуры учреждения.

В четвертый уровень управления входят следующие работники: инструктор-методист, тренер-преподаватель. Делегирование полномочий в организационной структуре позволяет директору широко использовать делегирование. Делегирование - квалифицированная передача полномочий подчиненным и создание позитивной обратной связи - необходимые составляющие деятельности современного руководителя. С помощью делегирования руководители всех уровней распределяют среди своих сотрудников и в пределах своей компетентности многочисленные задачи, которые должны быть выполнены для достижения целей всей организации, а в условиях ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» - целей обучения, воспитания, развития личности. Успешное решение проблем делегирования позволяет директору сосредоточиться на анализе, прогнозировании, планировании и реализации перспективных стратегических целей и задач; отсутствие же делегирования или неумение его осуществить обрекает руководителя на роль пленника так называемой «текучки», на управление по отклонениям. [6]

При осуществлении делегирования следует руководствоваться следующими правилами:

- руководителю необходимо иметь адекватную самооценку своих возможностей, повышать научную и практическую компетентность, что позволяет разработать демократическую систему контроля выполнения подчиненными делегированных им заданий, быть уверенным в них и не бояться риска;

- при делегировании руководителю важно учитывать профессиональную подготовленность подчиненного, его организаторские способности и культуру;

- делегирование заданий должно быть ясным, четким, понятным и посильным для подчиненного, что обеспечивается совместным с ним обсуждением, уточнением и формулированием его целей и задач, согласованием средств и сроков выполнения;

- руководителю нужно демонстрировать свое доверие подчиненному, уверенность в его способности успешно выполнить данное задание, что избавит его от неуверенности, сомнений и боязни критики;

- при делегировании полномочий, подчиненному требуется предоставить всю необходимую для успешного их выполнения информацию и ресурсы;

- подчиненные должны обладать свободой выбора методов и форм выполнения полученного задания;

- в учреждении необходима система стимулов делегирования.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. [5]

5. Организационно-техническое обеспечение деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин»

В ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» имеется:

- локальная сеть;
- проводной интернет на 2 точек (имеется WI-FI);
- способ подключения к сети Интернет - телефонная линия, USB модем;
- провайдер «Ростелеком».

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям:

- количество компьютеров в ОУ, подключенных к Интернету (с учетом ноутбуков) - 7 шт.

- количество принтеров – 2 шт.

- количество МФУ - 4

ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» оборудовано централизованной системой водоснабжения, канализацией, отоплением. Обслуживание коммуникационных систем осуществляется на договорных условиях. Искусственное и естественное освещение помещений соответствует нормам.

В ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» созданы условия для безопасного пребывания обучающихся и взрослых, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение.

Режим образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172- 14 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»), 2.4.2.2821-10 («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), 2.4.1.3049-13 («Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»), 2.4.2599-10 (Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул).

Для организации медицинского обслуживания в ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» имеется медицинский блок, состоящий из: кабинета врача, процедурного кабинета. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» имеет:

- большой плавательный бассейн — 6 дорожек для занятий спортивным и оздоровительным плаванием;
 - малый бассейн - для оздоровительного плавания и начального обучения плаванию;
 - аквапарк с сауной и водными аттракционами;
 - тренажерный зал с кардио тренажерами и силовым оборудованием. [6]
- Оборудование представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Оборудование тренажерного зала ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин»

Название	Количество
----------	------------

• Тренажер для грудных мышц	1
Штанга тренировочная 75кг	1
Римский стул	1
Скамья- стойка для жима лежа	1
Тренажер (верхняя-нижняя тяга)	1
Скамья Скотта	1
Силовой тренажер «Sport Art Fitness»	1
Тренажер для развития тазобедренного сустава	1
беговая дорожка электрическая	3
Велотренажер магнитный	2
• гантели наборные обрезиненные 11кг;13,5 кг;16кг; 18,5кг; 21кг; 23,5кг; 26кг	По 3
• Спортивные коврики	15

Для организации медицинского обслуживания в ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» имеется медицинский блок, состоящий из: кабинета врача, процедурного кабинета.

В Учреждении установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, заключен договор на техническое обслуживание. Разработаны светоотражающие планы эвакуации в соответствии с требованиями. Учреждение укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения. Все сотрудники Учреждения прошли обучение по программе «Пожарно– технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации».

Здание ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин» оборудовано системой пожарного мониторинга с выводом сигналов о срабатывании пожарной сигнализации на ПГЧ ПЧ-3 с дублированием сигнала в пожарную службу. Система мониторинга выполнена на базе процессора центральной станции «Sentinel», производства НТКФ «Си-Норд» с программным обеспечением «Центр охраны». Передача сигналов осуществляется по независимым друг от друга каналам связи:

телефонная линия, GSM, GPRS.

Центральная станция Sentinel (PG) предназначена для приема, обработки, отображения и хранения сообщений (событий) от удаленных объектовых охранно-пожарных контрольных приборов по различным каналам связи. [6]

ДЦО.РФ

6. Организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОмГА

Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» (далее именуемое ОмГА) является образовательной организацией высшего образования, которая осуществляет в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (высшее образование – бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации) и научную деятельность.

Руководство методическим обеспечением учебного процесса осуществляет проректор по учебно-методической работе, а организацию и проведение – методический отдел, который разрабатывает план методической работы на учебный год и контролирует его выполнение. Мероприятия плана методической работы на учебный год вносятся в ежемесячный план-календарь основных мероприятий ОмГА. Методическое обеспечение включает в себя учебно-методическую и научно-методическую работу.

Учебно-методическая работа ОмГА включает:

- разработку методического содержания нормативных документов по качественной реализации учебных планов и программ, тематических и календарных планов учебных дисциплин;
- создание электронной базы учебных и учебно-методических пособий по каждой специальности подготовки студентов;
- исследование состояния и перспектив методического обеспечения учебного процесса на факультетском и кафедральном уровнях;
- совершенствование и повышение эффективности применения методов, форм и средств обучения студентов;
- непрерывное повышение педагогической квалификации руководящего и профессорско-преподавательского состава академии;

- создание условий для их творческой работы.

Научно-методическая работа включает:

- комплексирование научной деятельности структурных подразделений института по методическому обеспечению учебного процесса;
- анализ, обобщение и распространение методического опыта;
- разработку и апробацию новых методов, форм и средств обучения студентов, внедрение их в учебный процесс академии. [2]

ДЦО.РФ

7. Информационные технологии в образовательном процессе в ОмГА

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в ОмГА:

1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Оборудованный учебный кабинет для проведения лекций, предназначенный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, находится на 1 этаже корпуса по адресу: г.Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, Рабочие места обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудованы современными компьютерами, предусмотрены широкие проходы в кабинет, специальная мебель для комфортной работы за компьютером в инвалидном кресле.

Имеются следующие технические средства обучения и программного обеспечения для обучающихся с нарушениями зрения: компьютер со специализированным программным обеспечением (с программой экранного доступа, программой экранного увеличения программой для чтения с экрана компьютера). Рабочие места обучающихся с нарушениями слуха оборудованы комплектами гарнитур с индивидуальной настройкой силы звука и тембра.

2. Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оборудованный учебный кабинет для проведения практических занятий, предназначенный для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, находится на 1 этаже корпуса по адресу: г.Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2А.

3. Сведения о наличии библиотек, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Электронные образовательные ресурсы, предоставляемые электронной библиотечной системой IPR-books, приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а именно: - имеют версию сайта для слабовидящих;

- предоставляют эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% в векторном формате без потери качества изображения);

- предоставляют право пользования специальным мобильным приложением WVreader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих (голосовой поиск изданий, голосовые ответы на запросы, встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание).

ЭБС «Юрийт» имеет специальную версию для слабовидящих, отвечающую требованиям существующих ОС'ов, а также предоставляет возможность изменить шрифт для лиц с ОВЗ. По запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ выдаются специальные технические средства обучения индивидуального пользования.

4. Сведения о наличии объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В Омской гуманитарной академии кафедра социально-гуманитарных дисциплин обеспечивает сохранение здоровья контингента, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Для занятий доступен спортивный зал, студентам представлена возможность выбора видов спорта или групп с общефизической подготовкой. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных залах или на открытом воздухе;**
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;**
- занятия по настольным видам спорта и физкультурно-спортивной деятельности в помещениях здоровьесбережения.**

5. Сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Приказом о режиме занятий обучающихся предусмотрены две большие перемены для приема пищи. Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены Положением «Об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Академии для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания. [8]

ДЦО.РФ

8. Индивидуальное задание на тему: Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе

В ходе прохождения производственной практики, было проведено исследование на тему: «Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе».

В процессе исследования, была проанализирована актуальность проблематики.

Актуальностью данной темы исследования является то, что одной из острейших проблем современности является коррупция в государственном аппарате, заметно влияющая на социальное, экономическое, политическое развитие большинства стран мира.

Проблема противодействия коррупции получает в современных условиях все большую значимость. Коррупция является опасным социально-неблагоприятным явлением, угрожающим институтам государства и стабильности социальной жизни. Российское законодательство характеризуется рядом проблем и недостатков, сдерживающих возможность эффективного противодействия коррупции как опасному социально-неблагоприятному явлению.

Цель исследования состоит в рассмотрении теоретических основ управленческих аспектов противодействия коррупции, обобщении соответствующей законодательной базы, анализа современного состояния коррупции в органах государственной власти и управления, выявления проблем и пробелов в регулировании противодействия коррупции.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- исследование сущности и понятий коррупции, ее социальный аспект, рассмотреть проявления коррупции непосредственно в системе государственного управления;

- изучить предложения и мнения различных авторов по совершенствованию антикоррупционного законодательства;

- сформулировать предложения по совершенствованию данного института, применительно к системе государственного и муниципального управления.

Объектом исследования является социально-управленческих аспектов борьбы с коррупцией.

Предметом исследования является коррупция на государственной службе.

В качестве теоретической основы использовались труды отечественных ученых и практиков, раскрывающие проблемы в регулировании противодействия коррупции. Классическими трудами по изучению проблемы коррупции являются работы Г. А. Сатарова, А.В. Куракина, В.Н. Агеева, М.Б. Горного, Д.Н. Колчманова, Е.А. Панфиловой, С.В. Шевердяева, С.В. Церенова, В.Д. Андрианова А.Л. и многих других. Также в широком спектре анализируются проблемы коррупции у Андрианова В.Д., Гладких В.И. и Солдатовой С.В. рассматривают коррупцию с точки зрения социально-экономического феномена, и предлагают свои пути борьбы с ней. Андрианов В.Д. говорит о том, что проблема развития коррупции заключается в неэффективном государственном управлении.

Эмпирическую базу составили данные статистики коррупционных правонарушений в Российской Федерации.

Акты по вопросам противодействия, какие имеют прямые или косвенные поручения, полномочия, меры по организации антикоррупционной работы в федеральном органе:

- Указ Президента РФ от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений федерального закона «О противодействии коррупции»;

- Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 «О Комиссии по соблюдению требований к служебным поведением федеральных государственных служащих»

и урегулирования конфликта интересов»;

- Распоряжение Президента РФ от 29.06.2010 № 435-рп « Об организации в 2010 году повышения квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействие коррупции»;

- Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и национального плану противодействия коррупции на 2010-2011 годы»;

- Указ Президента РФ от 31.03.2010 № 396 «О внесении изменений в состав Совета при Президенте РФ по противодействия коррупции и в состав президиума этого Совета, утвержденные указом Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815»;

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействия коррупции»;

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием федерального закона «О противодействия коррупции»»;

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с ратификацией Конвенции ООН против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятие федерального закона « О противодействия коррупции»;

- Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействия коррупции».

Понятие коррупции далеко выходит за рамки простого взяточничества. В современной Российской Федерации, не смотря на постоянно ведущуюся борьбу с коррупцией несмотря на то, что создана нормативно-правовая база по борьбе с коррупцией, это одна из самых актуальных тем. [3, 33]

Признаки коррупции:

- деяние, направленное на получение неправомерной выгоды как имущественного, так и неимущественного характера (в отличие от взятки). Обязательно наличие корыстной цели.

- выгоды, материальные или нематериальные блага получаемые субъектом ответственности за коррупционные правонарушения незаконно.

- действия или бездействие субъекта ответственности за коррупционные правонарушения, направленные на нарушение требований нормативно-правовых актов, в которых определены круг прав и обязанностей лица определённой должности, с целью получения благ незаконным способом.

- деяния, направленные на получение определенных благ с помощью использования служебных полномочий и связанных с этим возможностей, авторитета занимаемой должности, не связанные с выполнением лицом своих непосредственных должностных обязанностей.

- действие или бездействие должностного лица направлены на получения благ, совершенное умышленно, при этом лицо совершившее это правонарушение сознавало противоправный характер своих поступков.

Действия (бездействия) должностного лица государственного органа могут быть правомерными и не иметь вредных последствий.

- действия должностного лица совершаются по договоренности или по согласию сторон.

- наличие причинной связи между действиями и последствиями.

- действия или бездействие субъекта правонарушения с признаками коррупции, не содержат состава преступления.

Противодействие коррупции в системе государственной службы является основой антикоррупционного механизма в целом и служит реализации принципа открытости и публичности в деятельности государственных органов. [4, 29]

В соответствии с Федеральным законом о противодействии с коррупции под противодействием коррупции понимается деятельность федеральных

органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

В российском законодательстве противодействие коррупции в системе государственной службы осуществляется различными средствами.

Антикоррупционная политика заключается в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных мер государства и общества по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Антикоррупционная политика является снижением уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией, реализацией такой задачи, как мониторинг коррупции.

Согласно федеральному закону Российской Федерации «О противодействии коррупции», основными направлениями противодействия коррупции являются:

- проведение единой государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- создание механизма взаимодействия правоохранительных и других государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

- принятие законодательных, административных и других мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

- совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля над их деятельностью;

- введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и разрешений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

- унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;

- обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

- обеспечение деятельности систем средств массовой информации;

- неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;

- совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;

- совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;

- обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

- устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;

- совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;

- повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;

- укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств, и международными организациями в сфере противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;

- усиление контроля над решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

- передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям и другим государственным организациям;

- сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

- повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;

- оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах. [3, 79]

Заключение

В ходе прохождения производственной практики были изучена характеристика предприятия, организационная структура предприятия, был собран материал, необходимый для написания отчета.

В первой главе даны общая характеристика учреждения ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».

Вторая глава – приведена организационная структура ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».

В третьей главе описание нормативно-правового обеспечения деятельности учреждения.

В четвертой главе описано распределение и делегирование полномочий.

В пятой главе описана организационно-техническое обеспечение деятельности ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин».

В шестой главе описана организация и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОмГА.

В седьмой главе описаны информационные технологии в образовательном процессе в ОмГА.

В восьмой главе индивидуальное задание на тему: Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на государственной службе.

Во время прохождения производственной практики, мною были выполнены все задачи, которые были поставлены.

Данная производственной практика является хорошим практическим опытом для дальнейшей самостоятельной деятельности. За время пройденной практики я познакомилась с новыми интересными фактами. Закрепила свои теоретические знания, лучше ознакомилась со своей профессией, а также данный опыт послужит хорошей ступенькой в моей дальнейшей карьерной лестнице.

Список использованных источников

1. Федеральный закон N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.05.2016 (в актуальной редакции) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Кабанов П.А., Галимзянов Р.Р. Коррупция в России: понятие, сущность, причины, противодействие: учебное пособие. — Набережные Челны: ИД «Стержень», 2013.
4. Куликов А.Д. Коррупция: экономические и организационно-правовые проблемы. / Сборник материалов Международной научно-практической конференции. М.: Юрист, 2013.
5. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление»/ Самойлов В.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с.
6. <https://vsk-delfin.ru> – официальный сайт ЛГ МАУ «ВСК «Дельфин
7. <https://omsk.fas.gov.ru> официальный сайт ФАС по Омской области
8. <http://www.omga.su/> - Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия»