

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

Факультет «Экономики и управления»  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Экономики и управления  
\_\_\_\_\_ А. Л. Карпова  
Подпись  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ГРАФИК (ПЛАН)  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
Шифр и № группы \_\_\_\_\_ Фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

| Этапы практики       | Вид работа   | Период выполнения |
|----------------------|--|-------------------|
| Организационный      | <ul style="list-style-type: none"><li>установочная лекция по НИР, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация НИР, требования к документации, критерии оценок и т.д.;</li><li>ознакомление с тематикой ВКР;</li><li>утверждение индивидуального плана работы.</li></ul> |                   |
| прохождение практики | <ul style="list-style-type: none"><li>обоснование темы ВКР;</li><li>самостоятельная работа обучающегося с библиотечным фондом;</li><li>сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования;</li></ul>                                      |                   |
| отчетный             | <ul style="list-style-type: none"><li>защита отчета о прохождении НИР (аннотированный библиографический список).</li></ul>   |                   |

Руководитель практики от Института  
Заведующий кафедрой «Экономики и финансов», к.э.н., доц.  
Должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ М.Н. Романчук  
Подпись И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Ознакомлен

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия обучающегося

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ»**

Факультет «Экономики и управления»  
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность: Финансы и кредит

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета Экономики и управления

А. Л. Карпова

Подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
(научно-исследовательская работа)**

**ПОМОЩЬ С ОТЧЕТАМИ  
ПО ПРАКТИКЕ**

обучающегося группы \_\_\_\_\_  
шифр и № группы \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования «Московский технологический институт»

(полное наименование организации)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Содержание индивидуального задания на практику, соотнесенное с  
планируемыми результатами обучения при прохождении практики:**

| Код компетенции  | Содержание индивидуального задания  |
|--|---|
| ОК-4, ОК-7,<br>ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8,<br>ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17,<br>ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-26,<br>ПК-27, ПК-28       | Информационный поиск (работа с библиотечным<br>фондом, ресурсами сети Интернет).    |
| ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14,<br>ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,<br>ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27,<br>ПК-28 | Составление аннотированного библиографического<br>списка.                           |
| ОК-4, ОК-7, ОПК-1,<br>ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14,<br>ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,<br>ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27,<br>ПК-28       | Подготовка отчета по НИР и оформление<br>аннотированного библиографического списка. |

Руководитель практики от Института

Заведующий кафедрой «Экономики и финансов», к.э.н., доц.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

М.Н. Романчук

И.О. Фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(научно-исследовательская работа)**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Место прохождения практики:

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский технологический институт»

(полное наименование организации)

Руководители производственной практики от Института:

Романчук Михаил Николаевич

(фамилия, имя, отчество)

Заведующий кафедрой «Экономики и финансов», к.э.н., доц.

(ученая степень, ученое звание, должность)

**1. Дневник производственной практики (научно-исследовательской работы):**

| Дата | Краткое содержание работы, выполненное обучающимся, в соответствии с индивидуальным заданием | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|------|--|--|
|      | Выбор и знакомство с темой выпускной квалификационной работы                                 |  |
|      | Утверждение индивидуального плана работы   |  |
|      | Обоснование темы выпускной квалификационной работы   |  |
|      | Работа с библиотечным фондом   |  |
|      | Сбор материала и составление библиографического списка по направлению научного исследования  |  |
|      | Поиск и знакомство с отчетами инвестиционных фондов  |  |
|      | Сбор и анализ документации предприятий и организаций со свободным доступом                   |  |
|      | Подготовка дневника и отчета по практике   |  |
|      | Составление отчета по практике, оформление аннотированного библиографического списка         |  |

## 2. Краткий отчет о практике

### 2.1. Используемые методические приемы и алгоритм работы

В начале производственной практики (научно-исследовательская работа) были изучена программа практики и список тем выпускных квалификационных работ (ВКР) на сайте Московского технологического института. Далее был составлен план работы для выполнения задания на практику, куда были включены работы с темой работы и с различными источниками информации. Заключительным этапом практики должен стать отчет по практике и аннотированный библиографический список.

Выбрана тема работы: «Анализ показателей рентабельности предприятия и разработка рекомендаций по их повышению». Исходя из полученных ранее знаний были сделаны выводы об актуальности данной темы, которая объясняется значимостью анализа мероприятий по увеличению прибыли и повышению рентабельности как метода определения направлений и резерва повышения финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основной задачей деятельности предприятия является получение положительных финансовых результатов, так как для возможности существования предприятия необходимо получение прибыли.

Рентабельность определяет степень прибыльности, доходности и выгодности предприятия. Важными показателями, описывающими эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, являются прибыль и рентабельность. На представленные показатели прямое или косвенное влияние оказывают различные факторы. Чем большее количество рентабельной продукции реализует предприятие, тем больше получит прибыли и тем лучше станет его финансовое состояние. Увеличение прибыли создает финансовую основу для самофинансирования, решения проблем социального и материального поощрения персонала, более расширенного производства.

Анализ прибыли и поиск путей повышения рентабельности в целях повышения эффективности деятельности необходим для предприятий.

Важное направление повышения рентабельности производства – совершенствование организации производства путем развития более прогрессивных форм концентрации, специализации и комбинирования.

Прибыль – это основной фактор экономического и социального развития, как для предприятия, так и для экономики страны. Поэтому экономическое обоснование анализа прибыли на предприятиях имеет большое значение.

Многие экономисты рассматривали проблемы, касающиеся определения рентабельности предприятия. Следует отметить исследования основателей политической экономии А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, создателей классической и неоклассической теорий рынка Дж. Милля, А. Маршалла, А. Пигу, К. Эрроу, И. Шумпетера, Ф. Найта, О. Уильямсона. В российской экономической литературе известны посвященные вопросам рентабельности предприятия статьи и монографии ученых В.С. Немчинова, Л. А. Гатовского, М.С. Атлас, С.С. Дзарасова, В.Н. Черковца, А.М. Бирмана и др.

Также составлен перечень ключевых слов, по которым будет необходимо осуществлять поиск в информационных и библиотечных системах, в справочниках и энциклопедиях.

Далее я приступил к поиску источников в соответствии со следующими требованиями:

- Публикации должны быть актуальными – то есть не старше 5 лет; книги, изданные в нулевых, 90-х годах и в еще более ранние периоды, включаются в список литературы в объеме не более 30% и только в случае, если это обусловлено логикой исследования (например, когда вопрос рассматривается в ретроспективе);
- Публикации должны полностью соответствовать теме диплома (или курсовой);
- Публикации должны не входить в категорию учебников, справочников – допустимы минимальные отсылки к такого рода литературе, предпочтение следует отдавать новейшим статьям в специализированных научных журналах, монографиям, диссертациям, отчетам об

экспериментах, материалам конференций и т. д.

Далее я использовал следующие электронные библиотеки:

- «КиберЛенинка» – последние научные статьи по разным отраслям знания (от аквакультуры до кибернетики и химических технологий) в открытом бесплатном доступе, и даже регистрация для просмотра не нужна.
- «Научный корреспондент» – библиотечная система свободного доступа, в которой публикуются не только уже защищенные курсовые, дипломные, но и вообще научные работы. Актуальные учебники и пособия по всем дисциплинам – удобные предметные подборки.
- E-Library – электронное собрание научных публикаций. Регистрация на сайте обязательна, в базе почти 40 миллионов статей, диссертаций, авторефератов и т. д., из которых больше 4 миллионов выложены для бесплатного доступа в полном варианте.
- ScienceDirect – каталог зарубежных книг и статей на английском языке.

Мной был составлен следующий аннотированный библиографический список:

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для вузов / В. Э. Керимов ; М-во образования и науки РФ. - 9-е изд., изм. и доп. - М. : Дашков и К°, 2019. - 482 с.

В учебнике изложены теоретические основы и практические аспекты организации управленческого учёта в коммерческих организациях. Показаны сущность, роль, значение и место управленческого учёта в общей системе управления предприятием, его составные части, основные объекты, методы и способы ведения. Значительное место уделено вопросам классификации и поведения затрат, бюджетирования и внутривозвратной отчётности, организации учёта по центрам ответственности. На условных примерах рассмотрена методика CVP-анализа для принятия эффективных управленческих решений.



2. Экономическая теория : учеб. пособие для вузов / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2019. - 460 с.

В учебнике реализованы два важнейших принципа: 1) изложение теории на примере реальной экономики: 2) подача учебного материала в форме, которая обучает аналитическому мышлению. Активно используется компаративный метод (изложение теории через призму неоклассики, институционализма и ордолиберализма: анализ сравнительной международной статистики).

3. Шарина Г. А. Финансовый механизм-активный элемент в системе управления финансами //Вестник КалмГУ. – 2018. – №. 1. – С. 93-98.

В статье рассматривается сущность финансового механизма предприятий, его роль и особенности формирования в рыночных условиях, теоретическое обоснование подходов к формированию механизма финансового обеспечения деятельности предприятий.

4. Нехайчук Ю. С., Борисовская А. П. Об организации финансового планирования на промышленном предприятии //Символ науки. – 2016. – №. 9-1.

В статье рассмотрены вопросы организации финансового планирования в отечественных компаниях и направлений по его совершенствованию. Обобщены основные модели стратегического управления. Схематично показан процесс формирования информации для составления финансового плана. Выделены базовые задачи финансового планирования в промышленных компаниях. Сформулировано авторское определение финансового планирования как процесс формирования плановых показателей на основе положений соответствующей концепции, совокупности принципов и методов.

5. Давыденко И. Г., Алешин В. А., Зотова А. И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие //М.: КНОРУС. – 2017.

В первом разделе рассматриваются апробированные, научно обоснованные методики проведения анализа. Во втором — излагаются направления анализа, характеризующие различные стороны хозяйственной деятельности предприятия. Третий раздел посвящен оценке финансового состояния организации, анализу финансовых результатов, финансовой устойчивости и ликвидности. Содержит тестовые и проектные задания, позволяющие оценить успеваемость и степень освоения изложенного материала. Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

6. Шарина Г. А. Финансовый механизм-активный элемент в системе управления финансами //Вестник КалмГУ. – 2019. – №. 1. – С. 93-98.

В статье рассматривается сущность финансового механизма предприятий, его роль и особенности формирования в рыночных условиях, теоретическое обоснование подходов к формированию механизма финансового обеспечения деятельности предприятий.

7. Мазур Л. В., Ильминская В. И. Механизм финансового обеспечения деятельности государственных учреждений //Территория науки. – 2015. – №. 2.

В статье рассматриваются финансовый механизм и источники финансового обеспечения деятельности государственных учреждений социальной сферы.

8. Никулина И. Е., Гринкевич Л. С., Хоменко И. В. Современный механизм финансового менеджмента: просто о сложном //Фундаментальные исследования. – 2017. – Т. 2. – №. 5.

В статье описываются особенности формирования структуры механизма финансового менеджмента. Приведены схемы формирования финансового механизма. Сделан акцент на неприятии формулировки множественности механизмов управления финансами, собственно финансовый механизм – един, а инструменты и состав его элементов множественны. Обоснована суть финансово-экономических принципов и методов, входящих в механизм



управления финансами. Разработаны теоретические основы современного механизма управления финансами хозяйствующих субъектов и его структурных элементов. В статье также приводятся аксиомы финансового дела. Аксиомы ведения финансового бизнеса выведены из основополагающих научных концепций управления финансами. Раскрыты сущность и специфика инструментов и рычагов как элементов механизма финансового менеджмента. Рисунки и схемы, приведенные в статье, помогут понять сложность механизма финансового менеджмента. Выявление проблем применения инструментов и рычагов механизма финансового менеджмента будут рассмотрены авторами в качестве отдельной темы новой статьи.

9. Асхабалиев И. Ч., Омарова З. К. Основные проблемы финансового планирования на предприятии и инструменты их решения //Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2015. – №. 4-1. – С. 162-164.

В статье рассмотрены основные вопросы финансового планирования на предприятии с учетом современных особенностей развития экономики, а также эффективные инструменты позволяющие повысить результативность планирования.

10. Нехаичук Ю. С., Борисовская А. П. Об организации финансового планирования на промышленном предприятии //Символ науки. – 2017. – №. 9-1.

В статье рассмотрены вопросы организации финансового планирования в отечественных компаниях и направлений по его совершенствованию. Обобщены основные модели стратегического управления. Схематично показан процесс формирования информации для составления финансового плана. Выделены базовые задачи финансового планирования в промышленных компаниях. Сформулировано авторское определение финансового планирования как процесс формирования плановых показателей на основе положений соответствующей концепции, совокупности принципов и методов.

11.Ковалёв, С. В. Экономическая математика [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - М. : КНОРУС, 2019. - 248 с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 244 - 248. - ISBN 978-5-406-02889-6 : 252 р. 81 к.

Приведены сведения, отвечающие базовым курсам экономики «Экономическая теория», «Экономика», «Экономический анализ», «Управление производством», «Экономика предприятия», "Практический маркетинг" и другим дисциплинам. Даны тематические ситуационные задачи и подходы к их решению, а также задачи и контрольные задания для самостоятельной или контрольной работы в аудитории. Пособие составлено в виде примеров применения расчетно-математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности, принятия решений в области маркетинга, управления производством, исследования потребительского поведения и спроса, неоклассической теории издержек производства (трансформационных затрат), теории прибыли. Проводится анализ теорий предприятия, альтернативных теорий фирмы в трактовке неоклассической микроэкономики и определяются современные подходы к анализу затрат и результативности деятельности предприятия, управлению инвестициями и решению других задач практического предметного приложения экономической математики.

12.Ратникова, Т. А. Анализ панельных данных и данных о длительности состояний [Текст] : учеб. пособие / К. К. Фурманов. - М. : Высшая школа экономики, 2019. - 373 с. ; 60х88/16. - Библиогр.: с. 364 - 370. - ISBN 978-5-7598-1093-3 : 185 р. 57 к.

Учебное пособие охватывает темы эконометрики продвинутого уровня. В нем изложены теория и практика применения актуальных методов вероятностно-статистического анализа экономических и социологических данных, используемых для оценивания зависимостей по пролонгированным выборкам объектов, в роли которых могут выступать индивиды, семьи, фирмы, регионы, страны и т.п. Наличие последовательного ряда наблюдений позволяет учитывать индивидуальные особенности различных единиц

наблюдения и их эволюции, а также изучать продолжительность пребывания объектов в том или ином состоянии (например, длительность периодов бедности для домохозяйств или периодов безработицы для индивидов). Излагаются базовые теоретические концепции анализа панельных данных и данных о длительности состояний, а также принципы построения наиболее востребованных моделей. Примеры использования рассмотренных методов на практике строятся по реальным российским панельным данным РМЭЗ (Российского мониторинга экономического состояния и здоровья населения). Применение изученных методов к реальным российским статистическим данным позволит глубже понять цели и задачи экономической политики государства (или фирмы), а также научиться оценивать результаты этой политики.

13.Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: Практика применения [Текст] : учеб. пособие / В. А. Коцоева, С. Е. Варюхин. - М. : Дело, 2015. - 170 с. ; 60х90/16. - (Образовательные инновации). - ISBN 978-5-7749-1051-9 : 265 р. 40 к.

В учебном пособии сделан акцент на использовании инструментов экономической теории для принятия эффективных управленческих решений. Практические задания, представленные в пособии, позволяют не только восстановить базовые знания по экономической теории, но и развить навыки использования инструментария микро- и макроэкономического анализа в практической деятельности специалиста-управленца.

14.Травин, В. В. Управление инновациями. Модуль VII [Текст] : учебно-практическое пособие / М. И. Магура, М. Б. Курбатова. - М. : Дело, 2018. - 104 с. ; 60х90/16. - (Модульная программа "Руководитель XXI века"). - ISBN 978-5-7749-0768-7 : 238 р. 70 к.

Современный руководитель нуждается в знаниях и навыках, позволяющих обеспечить развитие инновационной деятельности в организации, и успешно реализовать инновационные проекты. Изучение материалов модуля и проработка заданий, предложенных в рабочих тетрадях,

поможет углубить представления о содержании инновационной деятельности, условиях ее развертывания в организации и об инструментах, которые могут быть использованы для реализации инновационных процессов.

15. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. О. Е. Качковой; УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019. - 568 с.

Рассмотрена методика бухгалтерского финансового учета экономических объектов, основные понятия, принципы учета собственного капитала, активов и обязательств, доходов и расходов, финансовых результатов, внешнеэкономической деятельности. Изложена методология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Таким образом, составленный список литературы поможет хорошо разобраться в финансовом анализе организации, который рассматривается в рамках НИР. Данная литература не только станет крепким теоретическим фундаментом, но и поможет сориентироваться в столь обширном разделе экономики.

**2.2. Характер и особенности проведения информационного поиска**  
(ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

В ходе проведения информационного поиска были выполнены следующие работы<sup>1</sup>:

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | Осуществлена декомпозиция темы ВКР на ключевые разделы и подразделы.  |  |
| 2 | Сформулированы ключевые слова и понятия.  |  |
| 3 | Определен перечень источников, к которым следует обращаться при необходимости определить верное (принятое в данном научном сообществе) толкование новых терминов и понятий: |  |
|   | • Энциклопедии (в том числе Интернет-энциклопедии)  |  |
|   | • Словари (в том числе Интернет-словари)  |  |
|   | • Справочники (в том числе Интернет-справочники)  |  |
| 4 | Выбраны ресурсы (системы) накопления, хранения и предоставления доступа к информации:   |  |
|   | • библиотека  |  |
|   | • Интернет-ресурс elibrary.ru   |  |
|   | • Справочно-информационная система «Консультант Плюс».  |  |
|   | • другие ресурсы сети Интернет  |  |
| 5 | Собраны и систематизированы сведения об информационных  |  |

<sup>1</sup> Обучающийся делает отметку о выполнении каждой работы знаком «+» в правом столбце таблицы.

|          |  |  |
|----------|--|--|
|          | <b>источниках по форме:</b>  |  |
|          | • автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание и т.п.)                         |  |
|          | • название издания   |  |
|          | • тип издания  |  |
|          | • год издания  |  |
|          | • место издания  |  |
|          | • аннотация  |  |
| <b>6</b> | <b>Оценены форма представления и способы доступа к полному тексту издания:</b> |  |
|          | • публикация / библиотеки  |  |
|          | • Интернет-публикация / легальный свободный доступ                             |  |
| <b>7</b> | <b>Проанализировано соответствие информации теме ВКР</b>                       |  |
|          | • публикация / библиотеки  |  |
|          | • Интернет-публикация / легальный свободный доступ                             |  |

### 2.3. Характер и особенности составления аннотированного библиографического описания

(ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28)

В ходе составления аннотированного библиографического описания были выполнены следующие работы<sup>2</sup>:

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Составлен список информационных источников по типам:</b>                                      |  |
|          | • нормативно-правовые акты   |  |
|          | • учебники и учебные пособия   |  |
|          | • документация предприятий и организаций со свободным доступом и др.                             |  |
| <b>2</b> | <b>Составлены аннотации к каждому источнику по форме:</b>  |  |
|          | • назначение и основное содержание источника   |  |
|          | • раскрываемые проблемы и их актуальность  |  |
|          | • характер соответствия информации теме ВКР  |  |
|          | • положения, разделы, главы и т.п. источника, которым следует уделить особое внимание в ходе НИР |  |
|          | • дополнения, пояснения  |  |
| <b>3</b> | <b>Сделан общий вывод о соответствии библиографического списка теме ВКР</b>                      |  |

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись обучающегося

\_\_\_\_\_

фамилия и инициалы обучающегося

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

<sup>2</sup> Обучающийся делает отметку о выполнении каждой работы знаком «+» в правом столбце таблицы.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НИР (научно-исследовательская работа)

обучающимся группы \_\_\_\_\_ шифр и № группы \_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество обучающегося \_\_\_\_\_  
 Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования  
 «Московский технологический институт»  
 \_\_\_\_\_  
 (полное наименование организации)  
 Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

## 1. В ходе НИР обучающийся выполнил следующие мероприятия и получил результаты<sup>3</sup>:

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | <b>Организационный этап (ОК-4, ОК-7, ОПК-2):</b>   |  |
|    | • прослушал установочную лекцию по НИР   |  |
|    | • ознакомился с тематикой выпускных квалификационных работ (ВКР) по профилю и выбрал тему ВКР  |  |
|    | • получил утверждение индивидуального плана работы   |  |
| 2  | <b>Основной этап (ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28):</b> |  |
|    | • обосновал выбор темы ВКР   |  |
|    | • провел самостоятельную работу с библиотечным фондом  |  |
|    | • осуществил сбор материала и составил библиографический список по теме ВКР  |  |
| 3. | <b>Отчетный этап (ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28):</b> |  |
|    | • защитил отчет о прохождении НИР (библиографический список по теме ВКР)   |  |

## 2. Оценка качества выполнения обучающимся первого этапа практики НИР:

| № | Критерии оценки  | Максимальный балл | Фактический балл |
|---|--|-------------------|------------------|
| 1 | Выбор обучающимся ресурсов (систем) накопления, хранения и предоставления доступа к информации | 10                |                  |
| 2 | Сбор и систематизация сведений об информационных источниках                                    | 20                |                  |
| 3 | Составление списка информационных источников   | 30                |                  |
| 4 | Составление аннотаций к источникам   | 30                |                  |
| 5 | Общий вывод о соответствии библиографического списка теме ВКР                                  | 10                |                  |
|   | Сумма  | 100               |                  |

## 3. Общий вывод<sup>4</sup>:

Обучающийся по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) заслуживает оценку «\_\_\_\_\_».

**Руководитель практики от Института**

\_\_\_\_\_ М.Н. Романчук  
 подпись руководителя И.О. Фамилия  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

<sup>3</sup> Руководитель делает отметку о выполнении каждой работы знаком «+» в правом столбце таблицы.

<sup>4</sup> При необходимости.